

**KONTRIBUSI INTENSITAS BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh :

SUGIYATI

A 210080167

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

KONTRIBUSI INTENSITAS BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA

TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUGIYATI
A 210 080 167

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Drs. Budi Sutrisno, MP.d

NIP. 130887225

Pembimbing II



Drs. H. Sami'an, M.M

NIP. 131292114

PENGESAHAN

**KONTRIBUSI INTENSITAS BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SUGIYATI

A 210080167

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 26 September 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sitrisno, M.Pd

(.....)

2. Drs. H. Sami'an, M.M

(.....)

3. Drs. H.Muhroji, M.Si

(.....)

Surakarta, September 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



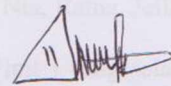
Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

NIK. 547
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2012



SUGIYATI

A 210080167

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidiku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat menggapai cita dan impianku.
2. Kakak-kakakku (mbak mugik dan mba tri) tersayang yang selalu memberikan nasehat yang baik dan benar dalam mendidiku menjadi seorang manusia yang berguna.
3. Sayangku (Mufid) terima kasih telah memberikan rasa sayangmu padaku yang selalu menyayangiku dan mencintaiku disetiap waktu dan selalu menerimaku apa adanya.
4. Sahabat-sahabatku (Zani, Rini, Jacky, Naey, Emi, Lita, Nia, Ratna, Jella, Halimah, Andi Eko, Setiawan, Zen, Jaka, gendhut, Ayik, Laili, Eva, Pipit) yang selalu mendukungku dan menemaniku.
5. Mba koztQ (mba Zuli dan mba Eri) yang selalu memberiku nasehat-nasehat yang sangat berguna sekali.
6. Almamaterku

MOTTO

Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putusnya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menenteramkan amarah ombak dan gelombang itu.

(Marcus Aurelius)

Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal yang akan membuat mereka berbahagia di dunia ini, yaitu seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan dan sesuatu untuk diharapkan.

(Tom Bodett)

Didalam suatu kehidupan pasti ada sebuah masalah dan hambatan yang akan datang menimpa seseorang, seseorang harus mampu dalam menghadapinya dengan sabar, kesabaran juga akan membawa kita untuk selalu berusaha dan berdoa kepada ALLAH agar semua masalah dan hambatan dapat terselesaikan dengan baik dan tepat.

(Penulis)

Sahabat selalu ada dan selalu menemani kita dalam sedih maupun senang. Sahabat mengerti apa yang kita inginkan dan mau menerima kekurangan kita, namun disaat sahabat tidak ada, kita harus selalu berjuang dan berjuang untuk mencapai tujuan yang kita inginkan walaupun tak ada sahabat yang menemani.

(Penulis)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

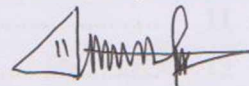
1. Ayah dan Ibuku yang selalu memberi dukungan, do'a restu, dan kasih sayang demi keberhasilanku.
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Drs. Muhroji, SE, M.Si, Pembimbing Akademik selama menempuh studi.

6. Drs. H. Sami'an M.MM, Pembimbing II yang berkenan memberikan petunjuk, bimbingan dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Nur Chusni, M.Ag, Pembimbing tamu yang telah bersedia meluangkan waktunya.
8. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Drs. Tri Kuat, M.Pd, Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang berkenan mengijinkan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.
10. Drs. Suhartoyo, guru mata pelajaran yang membantu dalam pengumpulan data penelitian.
11. Drs. Sularsih, guru mata pelajaran yang berkenan meluangkan waktu dalam mengumpulkan data penelitian.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, September 2012



SUGIYATI
A 210 080 167

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Skripsi	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Prestasi Belajar Akuntansi	14
1. Definisi Prestasi Belajar	14
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	15
3. Indikator-indikator Prestasi Belajar Akuntansi	16
4. Definisi Prestasi Belajar Akuntansi.....	17
B. Intensitas Belajar	17
1. Definisi Intensitas Belajar.....	17
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi.....	18

3. Indikator-indikator Intensitas Belajar	20
C. Kreativitas Siswa	21
1. Definisi Kreativitas Siswa	21
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kreativitas Siswa.....	22
3. Indikator-indikator Kreativitas Siswa	23
D. Hubungan Intensitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi (X1 terhadap Y).....	24
E. Hubungan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi (X2 terhadap Y).....	24
F. Hubungan Intensitas dan Kreativitas Siswa Terhadap prestasi Belajar Akuntansi (X1, X2 terhadap Y	25
G. Kerangka Pemikiran	26
H. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
1. Definisi Metode Penelitian	28
2. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian	29
C. Populasi, Sampel, Sampling.....	29
1. Populasi	29
2. Sampel	30
3. Sampling.....	30
D. Variabel Penelitian	31
1. Variabel Bebas	32
2. Variabel Terikat	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Kuesioner/Angket	32
2. Dokumentasi	36
F. Teknik Pengujian Instrumen	36
1. Uji Validitas	36
2. Uji Reliabilitas	37

G. Uji Prasyarat Analisis	38
1. Uji Normalitas.....	38
2. Uji Linieritas	39
H. Tehnik Analisis Data	40
1. Analisis Regresi Berganda.....	40
2. Uji t.....	40
3. Uji F.....	42
4. Uji Koefisien Determinasi	43
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Surakarta	45
1. Sejarah Berdirinya Sma Muhammadiyah 1 Surakarta	45
2. Visi, Misi dan Prestasi	
SMA Muhammadiyah 1 Surakarta	46
3. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	48
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	57
C. Deskripsi Data	60
D. Pengujian Prasyarat Analisis	63
E. Teknis Analisis Data.....	65
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	72
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi angket.....	35
Tabel 4.1	Uji Validitas Angket Intensitas Belajar	59
Tabel 4.2	Uji Validitas Angket Kreativitas Siswa	60
Tabel 4.3	Uji Normalitas	65
Tabel 4.4	Uji Linearitas.....	65
Tabel 4.5	Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Kerangka Pemikiran	27
Gambar 4.1	Histogram dan Poligon data Intensitas belajar	62
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon data kreativitas siswa	63
Gambar 4.3	Histogram dan Poligon data nilai prestasi belajar akuntansi	64
Gambar 4.4	Grafik statistik uji t pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi	68
Gambar 4.5	Grafik statistik uji t pengaruh intensitas belajar terhadap prestasi belajar akuntansi.....	70
Gambar 4.6	Grafik statistik uji F variabel intensitas belajar dan kreativitas siswa terhadap prestasi belajar akuntansi.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian
Lampiran 2	Skor Hasil Try Out
Lampiran 3	Uji Validitas Angket Intensitas Belajar
Lampiran 4	Uji Reliabilitas Angket Intensitas Belajar
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Kreativitas Siswa
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Angket Kreativitas Siswa
Lampiran 7	Data penelitian
Lampiran 8	Deskripsi Data
Lampiran 9	Uji Normalitas
Lampiran 10	Uji Linearitas X_1 dengan Y
Lampiran 11	Uji Linearitas X_2 dengan Y
Lampiran 12	Analisis Regresi Linear Berganda (X_1 dan X_2 dengan Y)
Lampiran 13	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
Lampiran 14	Tabel r Product Moment
Lampiran 15	Tabel Liliefors
Lampiran 16	Tabel t
Lampiran 17	Tabel F

ABSTRAK

KONTRIBUSI INTENSITAS BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Sugiyati, A210080167. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui kontribusi intensitas belajar terhadap prestasi belajar akuntansi kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta; 2) Untuk mengetahui kontribusi kreativitas siswa terhadap prestasi belajar akuntansi kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta; 3) Untuk mengetahui kontribusi intensitas belajar dan kreativitas siswa terhadap prestasi belajar akuntansi kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Sampel diambil sebanyak 212 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 52,607 + 0,469X_1 + 0,503X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar akuntansi dipengaruhi oleh intensitas belajar dan kreativitas siswa. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Intensitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,608 > 1,979$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan efektif sebesar $14,9\%$; 2) Kreativitas siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,317 > 1,979$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$, dengan sumbangan efektif sebesar $10,5\%$; 3) Intensitas belajar dan kreativitas siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $21,810 > 3,067$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$; 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,254$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh intensitas belajar dan kreativitas siswa terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta, adalah sebesar $25,4\%$ sedangkan $74,6\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Intensitas Belajar, Kreativitas Siswa dan Prestasi Belajar Akuntansi*